



O seu futuro começa aqui...

CRENCIAMENTO PORTARIA MEC Nº 1083 DE 30/12/2014 - PARECER CNE 13/2014

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE AUTO AVALIAÇÃO

PARAUPEBAS, Dezembro de 2015

FADESA

www.fadesa.com.br

SUMÁRIO

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO	3
II – Considerações Iniciais	3
III – DESENVOLVIMENTO	4
3.1 PROCESSO DE TRABALHO - 2014	4
3.1.1 Desenvolvimento do Processo	4
3.1.2 Consolidação dos Trabalhos da C.PA	4
3.2 METODOLOGIA E INSTRUMENTOS	4
3.3 RELATÓRIOS DA CPA: ANÁLISE DOS RELATÓRIOS DA CPA POR DIMENSÃO AVALIADA	5
DIMENSÃO 1 - A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional	6
DIMENSÃO 2 - Política para Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	7
DIMENSÃO 3: A Responsabilidade Social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio Cultural	8
DIMENSÃO 4: A comunicação com a sociedade	9
DIMENSÃO 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	10
DIMENSÃO 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	11
DIMENSÃO 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação	12
DIMENSÃO 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional	13
DIMENSÃO 9: Políticas de atendimento aos discentes	14
DIMENSÃO 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior	15
IV - CONSIDERAÇÕES FINAIS	16

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

- **Nome/Código da IES:** FADESA – FACULDADE PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA
- **Código da IES:** 15383
- **Caracterização da IES:** INSTITUIÇÃO PRIVADA COM FINS LUCRATIVOS
- **Estado:** PARÁ **Município:** PARAUAPEBAS
- **Composição da CPA**

Nome (assinalar, com um *, o nome do coordenador da CPA)	Segmento que representa (docente, discente, técnico-administrativo, sociedade civil)
PATRICIA DE AQUINO BARROS LIMA*	Representante do Corpo docente
DELCENY RIBEIRO DE MORAES	Representante do Corpo docente
MAGNO NASCIMENTO DOS SANTOS	Membro da sociedade civil organizada
JOAQUIM SILVA SOUSA	Membro da sociedade civil organizada
DAMIÃO JOELSON LUCAS	Representante do corpo discente
THAIS PEREIRA CAMPELO	Representante do corpo discente
ARTUR CARVALHO FERREIRA	Representante do corpo técnico-administrativo
VERONICA DE MELO FERREIRA	Representante do corpo técnico-administrativo

II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O presente documento foi elaborado pela C.P.A. da FADESA, atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

O Projeto de Avaliação Institucional apoia-se nas diretrizes definidas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e pelo novo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) instituídos pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004.

Todas as etapas propostas foram cumpridas tal como a Auto Avaliação realizada anteriormente.

As ações da CPA, aqui descritas, foram realizadas com base no Projeto de Avaliação desta IES, levando-se em consideração as 10 Dimensões Institucionais listadas no art.3º, da Lei acima mencionada.

III – DESENVOLVIMENTO

3.1. PROCESSO DE TRABALHO – 2014

Em 2014, priorizamos a elaboração do Projeto de Avaliação da IES e o cumprimento das metas estabelecidas no Plano de Ações da CPA e na sua efetiva realização.

Etapas do Plano de Ações, realizadas em ordem sequencial e cronológica:

1. Criação do Cronograma.
2. Distribuição de tarefas.
3. Envolvimento da comunidade acadêmica.
4. Disponibilização de materiais e recursos operacionais.
5. Reuniões com os membros da C.P.A. e a sua coordenação para leitura de comunicados, legislação e de documentos para efetivação do Projeto.

3.1.1. Desenvolvimento do Processo

- Reestruturação dos membros da CPA.
- Entrega de documentação com orientação aos membros.
- Definição da metodologia de avaliação.
- Tabulação de dados.
- Elaboração do Relatório.

3.1.2. Consolidação dos Trabalhos da CPA.

- Conclusão do Relatório Final 2014;
- Remessa do Relatório Final para o MEC.

A etapa da consolidação refere-se à divulgação e análise das ações realizadas. Além, de uma análise crítica do processo avaliativo e de seus resultados com vistas a melhoria da qualidade da IES.

3.2. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS

As estratégias e construção de instrumentos para coleta de dados foram definidas em reunião da CPA, Direção e Lideranças da IES.

As atribuições da CPA ficaram assim definidas:

- Levantar dados importantes e específicos para elaboração do Projeto de Avaliação da IES;
- Identificar no P.D.I tópicos de cada dimensão institucional e definir pontos a serem avaliados;
- Definir os métodos de avaliação a serem realizados;
- Formatar os formulários a serem utilizados;
- Realizar Campanhas de sensibilização;
- Coletar dados por meio de questionário eletrônico.
- Tabular os dados;
- Elaborar relatório de Avaliação.

FADESA

www.fadesa.com.br

Os métodos de avaliação foram definidos por dimensão, considerando-se também o tipo de público, optando-se pela utilização de instrumentos diversos, dentre os quais destacamos: questionários, relatórios, históricos e entrevistas.

Todas as ações dos membros da CPA foram acompanhadas sistematicamente pela Direção da Instituição, a qual contribuiu ativamente com a realização dos trabalhos.

Os questionários foram respondidos por professores, alunos, funcionários e sociedade civil, e as informações coletadas foram armazenadas em arquivo digitalizado.

3.3. RELATÓRIO DA CPA

A apresentação deste relatório seguirá a estrutura abaixo demonstrada:

- I – Desenvolvimento.
 - 1 – Objetivo.
 - 2 – Processo de trabalho.
 - 3 – Métodos de Pesquisa e Instrumentos.

- II – Principais Aspectos Avaliados.

- III – Análise da Dimensão.
 - 1 – Ações planejadas.
 - 2 – Ações realizadas.
 - 3 – Resultados alcançados
 - 3.1. Fragilidades.
 - 3.2. Potencialidades.

- IV – Considerações Finais.
 - 1 – Divulgação dos Resultados.
 - 2 – Sugestões de ação.

DIMENSÃO 1 – A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS OBTIDOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	OPORTUNIDADES	
Implementação do PDI, considerando as metas e as ações institucionais previstas, a estrutura e os processos administrativos	A implementação do PDI está sendo realizada gradativamente.			
<i>Divulgação da Missão da Instituição para o corpo discente, docente e sociedade civil.</i>	<i>Foram realizadas reuniões com alunos e professores para socialização e reflexão sobre a Missão Institucional.</i> <i>Divulgação na mídia (impressos, rádio e TV) sobre os objetivos da FADESA.</i>		<i>Obter a colaboração de todos para cumprimento da Missão Institucional.</i> <i>Adquirir a adesão da sociedade civil para a consecução de Projetos Institucionais.</i>	
<i>Ampliação da oferta de Cursos</i>	<i>Foi protocolada solicitação de autorização para a implantação dos seguintes cursos :</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Análise e Desenvolvimento de Sistemas</i> • <i>Bacharelado em Psicologia</i> • <i>Bacharelado em Ciências Contábeis</i> • <i>Bacharelado em Administração</i> • <i>Logística</i> 	<i>Demora no trâmite da documentação junto ao MEC</i>	<i>Crescimento acadêmico e consequente atendimento à Missão Institucional de formação de profissionais nas diversas áreas do conhecimento.</i>	

DIMENSÃO 2 – Política para Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS OBTIDOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	OPORTUNIDADES	
Articular a Pesquisa com o Ensino e promover sua interação com as ações de extensão.	Parceria com Instituições de Ensino e empresas afins realização de vivências práticas do aprendizado teórico.		Riqueza do aprendizado, proporcionando a reflexão entre teoria e prática.	
Definir e consolidar política de incentivo à Pesquisa e a produção científica.	Criação do Projeto de Iniciação Científica. As atividades de pesquisa estão em fase inicial de implantação pela Instituição. Firmamos convênios com algumas entidades de classe e empresas no sentido de promover a pesquisa, a extensão e a inserção no mercado de trabalho.	<i>Dificuldade no envolvimento do corpo discente e docente.</i>	<i>Elevar o nível de conhecimento e introduzir os alunos na iniciação científica. Qualificação para o mercado de trabalho.</i>	<i>Buscar temas de interesse dos alunos e professores como forma de potencializar a participação nas ações propostas.</i>
Projetar a FADESA como referência nas áreas de Identidade, Cultura e Sociedade, Agropecuária e Meio Ambiente, Biodiversidade e Mudanças Climáticas, Educação, Engenharia minas e minério, Saúde e implantando programas de extensão.	Foram realizados Cursos e Palestras de interesse da sociedade local, com apoio do corpo discente, docente e pessoal técnico administrativo.	<i>O formato das palestras não favoreceu a participação efetiva dos participantes.</i>	<i>O envolvimento da comunidade local demonstra o cumprimento da responsabilidade social da IES</i>	<i>Incluir metodologia de debates no decorrer das palestras para que haja uma maior participação de todos.</i>

DIMENSÃO 3 – A Responsabilidade Social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS OBTIDOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	OPORTUNIDADES	
Elaborar e acompanhar projetos de educação de jovens e adultos no Pará.	O Projeto de Alfabetização de Jovens e Adultos encontra-se em processo de elaboração.		Maior visibilidade da FADESA perante a Comunidade na qual está inserida.	
Promover políticas de igualdade racial na Instituição.	Realização de eventos para discutir, com docentes e discentes, temas relacionados à diversidade.			
Sensibilizar a Comunidade Local em relação à proteção do Meio Ambiente.	Promoção de debates em torno da defesa ao meio ambiente.			
Desenvolver ações no sentido de fazer da FADESA um pólo de referência na criação e difusão da arte e da cultura no estado do Pará.	Ampliação, para todos os cursos, dos projetos "Café Literário" e "Corredor Cultural".			

DIMENSÃO 4 – A Comunicação com a Sociedade.

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS OBTIDOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	OPORTUNIDADES	
Promover a divulgação dos conhecimentos culturais, científicos e técnicos por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.	Disponibilização, através de um Web site da IES (www.fadesa.com.br), de informações sobre eventos, publicações e notícias de interesse coletivo.			
Criar um Canal de Comunicação específico para troca de informações de forma clara e objetiva.	<p>Criação de e-mail corporativo (pos-ipef@hotmail.com), para estabelecer contato direto com nossos clientes.</p> <p>Disponibilização de quadros de avisos instalados nas áreas de circulação, salas de aulas e bibliotecas da Instituição.</p>		Os canais de comunicação disponibilizados consolidam a transparência das ações realizadas.	

DIMENSÃO 5 – As Políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS OBTIDOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	OPORTUNIDADES	
Promover conhecimento sobre missão da Instituição, da conduta do servidor e de sua integração ao ambiente institucional.	Elaboração do Manual do Servidor, objetivando oferecer-lhe um conjunto de informações sobre a importância dos aspectos profissionais vinculados à execução e ao controle das metas institucionais, além da legislação vigente.		Garantia de maior responsabilidade profissional.	
Estimular a atualização profissional continuada.	Promovemos articulações interinstitucionais para efetivar programas de mestrado e doutorado em áreas com necessidade de formação de mestres e doutores.	Dificuldade na realização de parcerias com outras Faculdades.	Melhoria da qualificação profissional dos servidores.	
Estabelecer critérios e normas para a implementação do Programa "Gestão por Competências".	Elaboração do Plano Anual de Capacitação dos Servidores			

DIMENSÃO 6 – Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS OBTIDOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	OPORTUNIDADES	
Promover a modernização administrativa desenvolvendo um sistema organizacional e gerencial voltado à racionalização e eficiência.	Adoção de planejamento estratégico e participativo envolvendo toda a comunidade acadêmica.		Maior divulgação das ações administrativas.	
	Construção de indicadores que evidenciam a eficiência e eficácia da gestão administrativa.			
	Elaboração de relatório de gestão e disponibilização à comunidade acadêmica.			
Fortalecer as instâncias colegiadas decisórias.	Prática de gestão democrática, transparente e participativa em todos os níveis da estrutura administrativa, garantindo a representatividades de alunos, dos técnicos administrativos e dos professores.	<i>Dificuldade na realização das reuniões em função da distância entre os diversos pólos acadêmicos da IES.</i>	<i>Agilidade no processo decisório.</i>	

DIMENSÃO 7 – Infra estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS OBTIDOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	OPORTUNIDADES	
Modernizar e ampliar os espaços físicos e implantar sistemas de informação que possam contribuir para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Implantação do Laboratório de Informática.		Melhoria do acesso aos recursos tecnológicos de informação.	
	Ampliação do acervo da Biblioteca “Zilda Dias Ferreira”.			
	Disponibilização de acesso às Pessoas com Deficiência a todas as áreas da IES.		<i>Responsabilidade para com a inclusão social.</i>	
	Estabelecimento de um plano de manutenção predial preventiva e corretiva.		<i>Conservação do patrimônio da IES.</i>	

DIMENSÃO 8 – Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional.

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS OBTIDOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	OPORTUNIDADES	
Promover reflexões sobre a avaliação institucional mais adequada à realidade e as necessidades da IES.	Elaboração de plano de sensibilização para motivar a comunidade interna a participar do processo de construção da proposta de avaliação institucional e sua implementação.			
Construir um programa de auto avaliação interna na Fadesa.	Constituição da CPA da IES. Realização de reuniões para reflexão sobre a concepção de avaliação e construção da metodologia a ser utilizada.		Proporcionar a participação da comunidade acadêmica na gestão institucional.	
Planejar ações acadêmico administrativas a partir do resultado da auto avaliação.	As reuniões de planejamento para a solução dos problemas levantados, estão sendo realizadas no 1º semestre de 2015.		Realizar melhorias no âmbito global da IES.	

DIMENSÃO 9 – Políticas de atendimento aos discentes.

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS OBTIDOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	OPORTUNIDADES	
Estruturar políticas de acesso, propondo novas formas de acesso aos cursos de graduação da FADESA, além do vestibular.	Criação de uma comissão interna para definição de metodologia de ingresso na IES.			
Organizar núcleos multidisciplinares no atendimento ao aluno em suas diversas necessidades.	Atendimento de alunos em horários extras com objetivo de prestar um atendimento específico para sanar sua dificuldades.	Incompatibilidade de horário entre aluno e professor.		
Promover políticas de assistência estudantil na Instituição.	Realização de parcerias com Empresas locais para subsídio de bolsas de estudo para alunos carentes.		Criar mecanismos para democratização do ensino superior.	

DIMENSÃO 10 – Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS OBTIDOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	OPORTUNIDADES	
Apresentar e disponibilizar sistematicamente relatórios de prestação de contas.	Elaboração de relatórios de prestação de contas.	A inadimplência ocorreu dentro de um nível suportável	Os recusos oriundos das mensalidades em crescimento.	
Definir política orçamentária para adequação no controle de receitas e despesas.	Realização de planejamento orçamentário anual, proporcionando a adequação no controle de receitas e despesas.			
Definir política de aplicação de recursos para atendimento das novas demandas de ensino, pesquisa e extensão.	Elaboração de cronograma de aquisição de equipamentos e expansão do espaço físico.			

IV - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados obtidos através desta avaliação contribuíram para uma análise crítica da FADESA, apontando os aspectos positivos e negativos, potencializando nosso crescimento Institucional, e fornecendo subsídios para o estabelecimento de metas para ações de natureza administrativo pedagógica e sua implementação a curto e médio prazos.

Após a entrega do Relatório Final, a comissão irá divulgar os resultados e propostas de melhoria, por meio de informativos, impressos e também pelo site da FADESA www.fadesa.com.br.

O processo de Auto Avaliação Institucional será contínuo, e o trabalho realizado em 2014 servirá de base para o planejamento das ações no ano de 2015.

Parauapebas, Dezembro de 2015.

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
FADESA**

